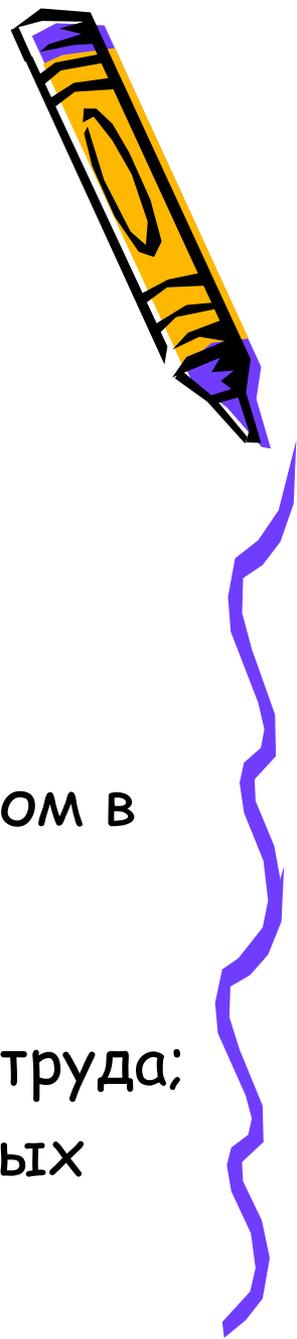


**«Система отслеживания результативности
образовательного процесса
в СП
«Устьянский детско-юношеский Центр».**

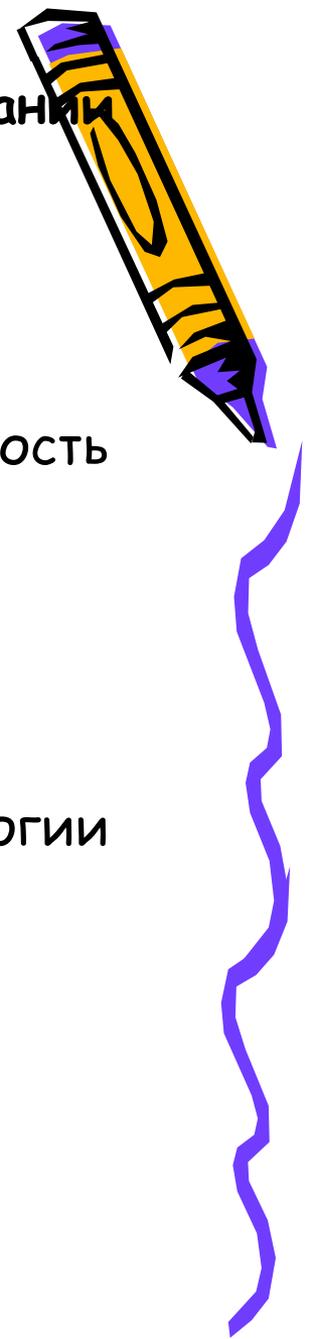


Результат, его измерение, отслеживание и оценка - эти проблемы волнуют сегодня многих: учёных, управленцев, методистов, педагогов-практиков, потому, что это даёт возможность:

- Быть в курсе развития каждого члена детского коллектива;
- Акцентировать внимание на самом существенном в образовательном процессе;
- Видеть приоритеты в своей деятельности;
- Определять общественную значимость своего труда;
- Решать вопрос о защите детей от некачественных образовательных услуг.



Отслеживание результатов в дополнительном образовании

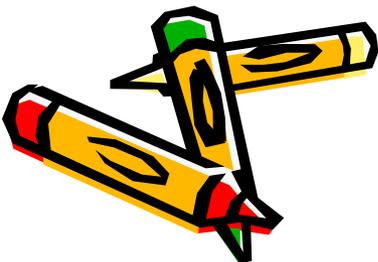


Внешние результаты:

- Личные достижения учащихся;
- Количество проведённых концертов и массовых мероприятий;
- Количество детей, желающих продолжить обучение по программе;
- Стабильность тенденции к развитию;
- Наличие у педагога авторской программы и концепции развития детского коллектива.

Внутренние результаты:

- Личностное развитие конкретного ребёнка;
- Умение вывести личность в зону ближайшего развития;
- Успешность усвоения образовательной программы;
- Умение отбирать содержание и технологии образовательной программы адекватно данному моменту;
- Степень творческого становления обучающегося;
- Профессиональная компетентность и методическая грамотность педагога.



Традиционные формы оценки

результативности: зачёты, соревнования, турниры, сдача нормативов, открытые занятия, полевая практика, зачётные походы, выставки, олимпиады, конференции, экзамены.



Инновационные формы:

анкетирование
интервью

беседа
тестирование

банк знаний

анализ продуктов деятельности

наблюдение во время выставок и концертов

анализ статистических данных

рейтинговая система оценки

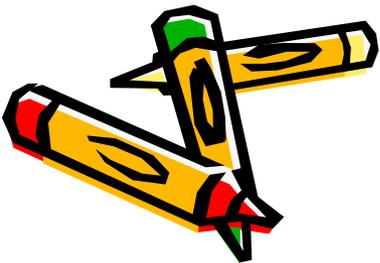
игровая система оценки

индивидуальная карта развития

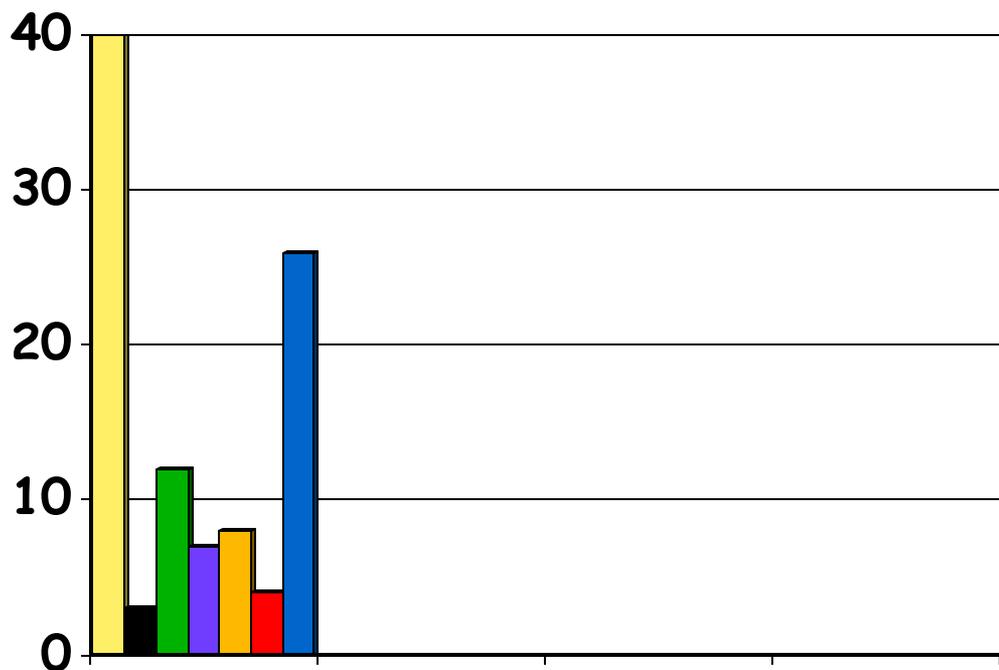
защита творческих проектов

Присвоение творческих званий

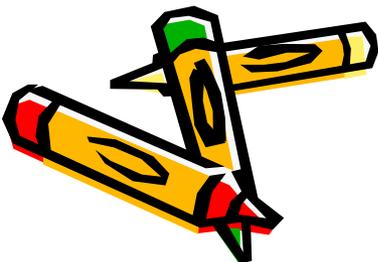
МОНИТОРИНГ



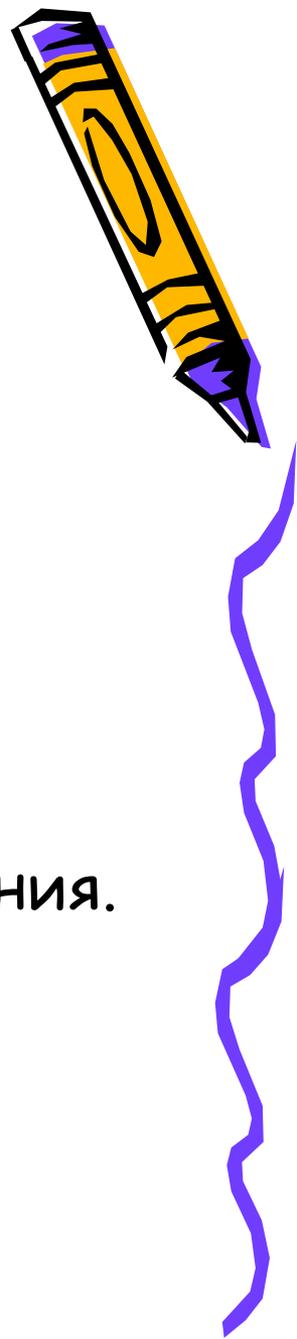
Направления деятельности Устьянского ДЮЦ.



- Декоративно-прикладное
- Натуралистическое
- Социально-педагогическое
- Спортивное
- Техническое
- Туристско-краеведческое
- Художественное творчество



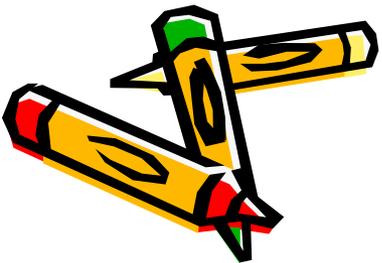
Критерии оценки работы педагога ДО.



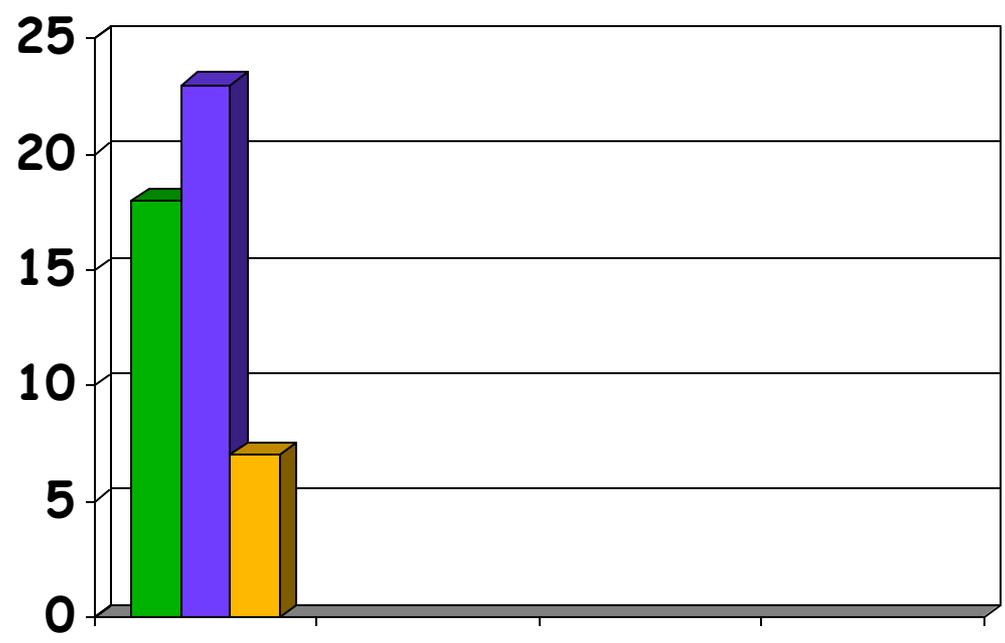
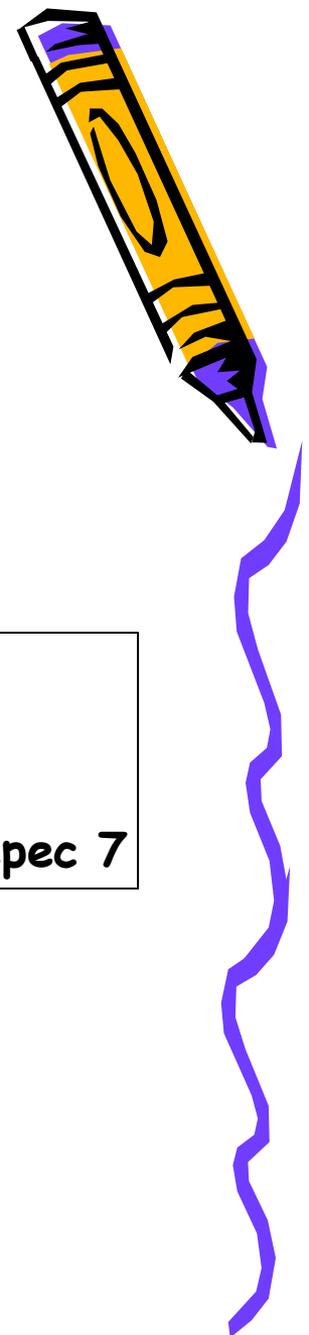
1.Состояние документации.

2.Наполняемость учебных групп.

3.Результативность работы детского объединения.



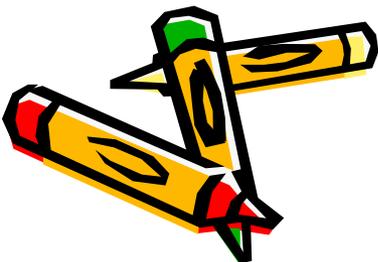
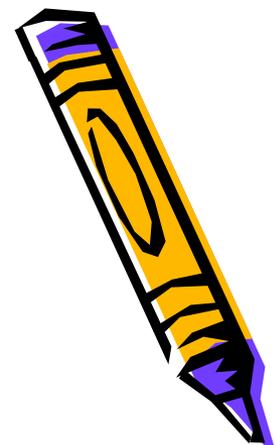
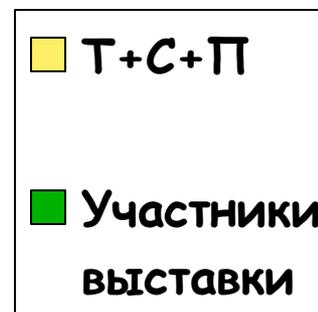
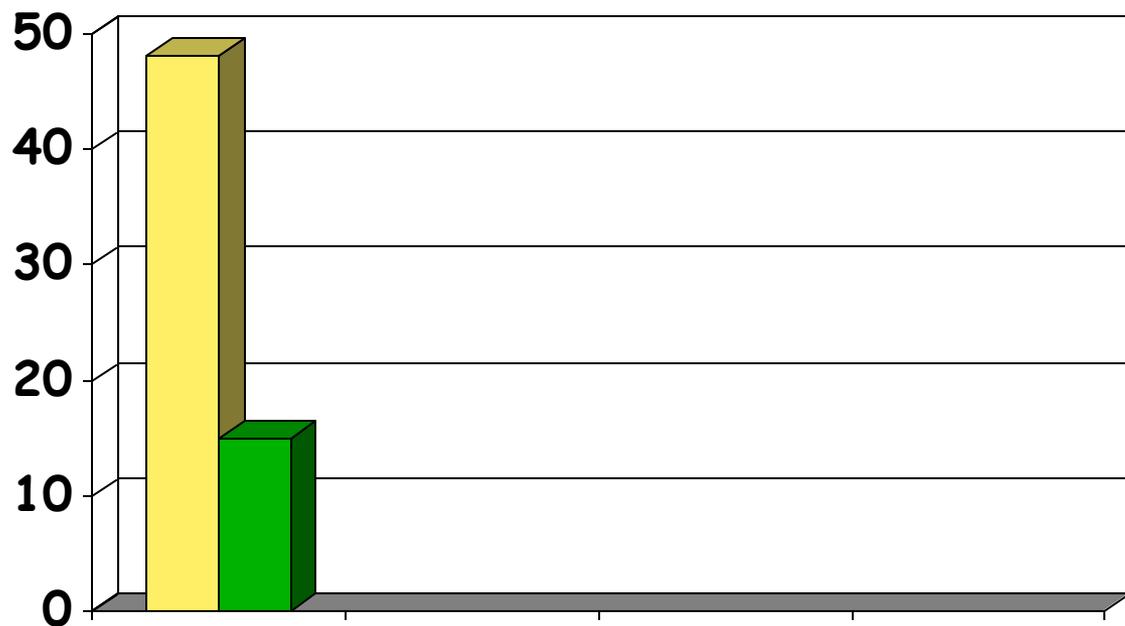
Результаты исследования детей, занимающихся в УДЮЦ.



- Талант
- Старание
- Позн. Интерес 7



Возможности и реальность.



Программное обеспечение.

