

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»
структурное подразделение
«Устьянский детско-юношеский центр»

УТВЕРЖДЕНО
приказом _____
от «___» _____ 2024 г.
директор МБОУ «ОСОШ №2»
А.Н. Шумихин



Устьянский ДЮЦ



ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«СинемаДЮЦ!»

Адресат программы: дети в возрасте от 7 до 17 лет

Срок реализации программы: 2 смена - 22 июля по 8 августа 2024 г. (14 дней)

Авторы программы:
Акулова Марина Ивановна,
педагог дополнительного образования
МБОУ «ОСОШ №2» СП «УДЮЦ»

рп. Октябрьский 2024 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания «СинемаДЮЦ»
2	Цель программы	Организация отдыха учащихся школ в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - мероприятия, реализующие программу; - ожидаемые результаты и условия реализации; - приложения.
5	Автор программы	Педагог дополнительного образования Акулова М.И.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное образовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2» структурное подразделение «Устьянский ДЮЦ»
7	Адрес, телефон	р.п. Октябрьский, ул. Советская, д. 30 Тел. <u>8-(931)-413-16-56</u>
8	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	45 учащихся с 7 до 17 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июль 2024 года, 2 смена



Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М.Монтень

Пояснительная записка

Летняя школьная площадка – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Площадка дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Здесь дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем, безопасной жизнедеятельностью детей, экологией и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков.

Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из поселка к родственникам. Большой процент детей остается дома. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе структурного подразделения «Устьянский ДЮЦ». Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей

Актуальность программы обусловлена следующими факторами: устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся; работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни; необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции центра, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

«СинемаДЮЦ» – это особая территория, в которой любят творчество во всех проявлениях. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Участники смены соблюдают законы смены, соревнуются в номинациях, включающих несколько видов творчества: исполнительское, театральное, изобразительное, спортивное.

Отличительные особенности программы:

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. По окончании смены каждый ребенок получает звание.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне отряда и предусматривает развитие и воспитание детей и подростков в коллективе. В лагере выстроена своя система самоуправления.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации.
2. Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
5. Примерная программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления (2022).
6. Постановление главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
8. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
9. Приказы №№ 286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
10. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

11. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р;

12. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

13. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16.

Цель программы - организация отдыха учащихся школы в летний период, создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха и творческого развития детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельности.
3. Развитие у школьников навыков общения и толерантности.
4. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
5. Расширение экологических знаний.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

- Творческая деятельность,
- Досуговая деятельность,
- Физкультурная деятельность,
- Трудовая деятельность.

Физкультурная деятельность

Физкультурная деятельность заключается в вовлечении детей в различные формы физкультурной работы.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Спортивные мероприятия на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе, игры по этапам.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.



Творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от применения духовных и физических возможностей. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление лагеря и отряда, конкурс плакатов, стенгазет и рисунков)
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Творческие игры
- Праздники

Трудовая деятельность

Трудовая деятельность - есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума

трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы

- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)
- Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой.

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность представляет собой вовлечение как можно большего количества детей в различные формы организации досуга.

В основе ее лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

Механизм реализации программы:

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Синема ДЮЦ»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июль

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы лагеря дневного пребывания «Синема ДЮЦ»;

— знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

— III этап. Практический – июль - август

— Основной деятельностью этого этапа является:

— реализация основной идеи смены;

— вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

○ IV этап. Аналитический – август

— Основной деятельностью этого этапа является:

— подведение итогов смены.

Ресурсное обеспечение программы

Кадровые ресурсы:

Организатор смены лагеря, обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, создает условия для проведения мероприятий смены.

Для реализации программы смены формируется 3 отряда. За каждым отрядом закреплен наставник.

Наставники несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы деятельности смены.

В каждом отряде будет дополнительно представлен куратор (подросток в возрасте от 12 до 17 лет), который является помощником наставника факультета.

Работник	Требуемое количество	Требования к квалификации
Начальник академии	1	Среднее профессиональное или высшее педагогическое образование
Наставники	3	Среднее профессиональное или высшее педагогическое образование
Кураторы (дети из факультетов)	3	Не предъявляется

Приоритет в выборе кадров предоставляется педагогам СП «УДЮЦ», положительно зарекомендовавшим себя при проведении летних оздоровительных кампаний предыдущих лет.

Материально – технические условия

Для реализации мероприятий программы в лагере имеются помещение актового зала, где есть сцена и зрительный зал. Так же есть оборудованная спортивная площадка на территории МБОУ «ОСОШ №2». Для каждого отряда выделяется отдельный кабинет в здании «СП «УДЮЦ» на первом этаже.

Также имеются:

- Компьютерная техника, цветные принтеры, мультимедиа проектор;
- Музыкальная аппаратура: колонки, микшерский пульт, усилитель, микрофоны;
- Костюмы для мероприятий;
- Фотоаппарат, видеокамера;
- Ширмы для сцены;
- Канцелярские принадлежности;

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Проведение мастер-классов, КДТ.	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Организатор смены лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Ответственный за спортивные мероприятия
Пришкольная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания, отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Организатор смены лагеря, воспитатели
Библиотечные стенды	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Организатор смены лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед,	Фонд социального страхования	Организатор школьного питания
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, педагогов	Материальная база школы	Организатор смены лагеря

	дополнительного образования		
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Организатор смены лагеря, воспитатели, технический персонал

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры
- Информационно – методическое обеспечение программы.
- Разработки проведения творческих мастерских;
- Сценарии мероприятий, ктд, квестов;
- Инструктажи по технике безопасности для детей;
- Презентации и видеозаписи;
- Фильмы;
- Разработки диагностического инструментария.

Информационное освещение деятельности детского лагеря будет проходить в официальной группе «Устьянский ДЮЦ и его друзья (vk.com)».

Режим дня

МБОУ «ОСОШ №2» СП «УДЮЦ» 2024 г.

Расписание	Элементы режима дня
8.40 - 9.00	Сбор детей, зарядка
9.05 - 09.50	Завтрак
10.00- 10.10	Утренняя линейка
10.30 -11.15	Творческие мастерские
11.25 - 11.50	Отрядное время, подготовка к КТД, конкурсы, викторины, настольные игры, игры на свежем воздухе.
12.10 -12.50	Обед
13.00 -14.30	Мероприятия по плану работы лагеря, культурно-массовые, отрядные, оздоровительные физкультминутки
14.40 -14.55	Игровые перемены
15.00	Уход детей домой

Легенда

Концепция смены – путешествие по известным фильмам российского и зарубежного кино. Девиз смены: «Твори! Снимай! Воплощай!». Каждый отряд - это киностудия, которая на протяжении всей смены снимает свой короткометражный фильм. Каждый новый день – тематический, имеет свое название. В лагере в каждом отряде внедряются органы самоуправления, где каждый ребёнок и подросток может стать участником сводных объединений, в данном случае – съемочная группа, максимально реализовывать себя в процессе социального творчества. Необходимо учитывать, что в работе органов самоуправления очень важно предоставить ребёнку - подростку самостоятельность в участии решения вопросов жизнедеятельности съемочной группы, поддерживать все его начинания и придавать значимость его деятельности, а также способствовать его самосовершенствованию в новом виде деятельности.

Включение в игру и её поддержке способствует игровой материал: знаки отличия и успеха, эмблемы, посвящение в актеры. Каждая съемочная вместе со своими главными придумывает название, девиз. Так же выбирают директора киностудии. Вся жизнедеятельность в лагере пронизана духом съемок и кино. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы и составлен **словарь смены**:

- Кинокритик – начальник лагеря;
- Кинодеятель – воспитатель;
- Оргкомитет – планерка с педагогическим коллективом лагеря;
- Киностудия, съемочная группа – отряд;
- Директор киностудии-командир отряда;
- Режиссёр, сценарист, актёр, оператор, декоратор, гримёр, костюмер, реквизитор, композитор, звукорежиссёр – дети – участники смены;
- Съемочная площадка-кабинет отряда;
- Кинокомпания-лагерь. – «СинемаДЮЦ»

(Примечание. Терминология дорабатывается в лагере вместе с детьми во время работы смены.)

Пробуждению потребности в самосовершенствовании и повышении общекультурного уровня, снятию эмоционального напряжения детей способствуют ежедневные «вечерние» встречи членов команд на съемочных площадках. Сборы проводятся в форме диспутов бесед, ролевых игр, тренингов.

На протяжении лагерной смены все члены киностудий смогут принять участие в кружках по интересам. Данная программа носит кратковременный характер, т.к. реализуется в течение лагерной смены.

Название смены «СинемаДЮЦ» погружает ребят в мир кинематографа и мультипликации как в вид искусства. Путешествие по жанрам кино, телепередач, мультфильмов по которым они и будут странствовать в течение всей смены. Отряды – это отдельные киностудии, которые должны придумать себе соответствующее название. Капитан отряда – директор киностудии, все участники отряда – съемочная группа.

Открывать смену будет творческая программа – визитки «Афиша кинопремьер». Проходить она будет в форме музыкального знакомства в творческой форме с нашими отрядами. В визитке нужно будет представить название, девиз, эмблему и атрибуты отряда. Затем доказать, что именно их киностудия лучше всех.

День в кинокомпании будет начинаться с линейки, на которой объявляется тема дня. Киностудии получают задания, Директора киностудии рапортуют начальнику академии о своих достижениях. По итогам предыдущего дня на линейке происходит награждение кинокомпаний, им вручается большая звезда и поощряются «звездами» отличившиеся участники съемочной группы.

Закрытие смены - «Церемония награждения премии «СинемаДЮЦ». Проходить это мероприятие будет в виде гала-концерта, от каждого отряда требуется подготовить творческие номера (сценка, танец, песня, стихотворение), и снятый короткометражный фильм также будут подведены итоги смены, награждены активные ребята и отряд-победитель. Победителем будет являться киностудия, представившая самый лучший мини-фильм, и набравшая большее количество «звезд».

– Календарный план смены «СинемаДЮЦ»
22 июля по 8 августа 2024 года

День смены	Основные дела и мероприятия (форма и тема)	Ответственные за проведение/ участники мероприятий
22 июля Открытие сезона кинокомпаний «СинемаДЮЦ»	1. Организационный сбор детей и родителей 2. Организационная игра по этапам «Посвящение в киностудии» 3. Проведение инструктажа по ПДД, ППБ, Т.Б. правилам поведения в лагере. 4. Оформление отрядных уголков, уголков безопасности. Киностудии подготавливают: — название, девиз. — эмблему отряда (флаг, плакат); — атрибуты (отличительный знак, значки на одежду, платок, выбрать свой цвет и т.д.) — готовят визитку на открытие (творческое представление отряда). 5. Медосмотр 6. Квест «Законы «СинемаДЮЦ»»	Начальник лагеря воспитатели
23 июля – день рекламы <i>Реклама в кинематографе</i>	1. Минутка безопасности «Безопасность на дороге». 2. Торжественная церемония открытия смены «СинемаДЮЦ». 3. Мастерские: (по отрядам) 4. КТД «Ярмарка рекламных идей»	Начальник лагеря Исаева О.В.
24 июля – Международный день заботы о себе.	1. Минутка безопасности «Гигиена-это важно!» 2. Мастерские (по отрядам) 3. Выпуск программы «Как мы здоровье спасали...» 4. Интерактивная игра «Зеленая пятка»	Начальник лагеря Быкова Л.Д,

<p>25 июля – День заглядывания в будущее.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Солнечный удар- первая помощь при солнечном ударе. 2. Мастерские (по отрядам) 3. Иллюзиум-шоу «Колдовской БУМ» 4. Фотокросс «Секретные материалы» 	<p>Начальник лагеря Исаева О.В.</p>
<p>26 июля – день загадывания загадок <i>День «умных» передач</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Я выбираю ЗОЖ» 2. Мастерские (по отрядам) 3. Интеллектуальная игра: «Кто Во Что Горазд – КВЧГ» – Пачин А.С 4. Работа интерактивной площадки «загадай – отгадай» 	<p>Начальник лагеря Быкова Л.Д.</p>
<p>29 июля – День космического агентства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Берегись автомобиля» 2. Мастерские (по отрядам) 3. Квест-игра «Скитальцы космоса» 4. Кастинг артистов на роль космических пришельцев 	<p>Начальник лагеря Быкова Л.Д.</p>
<p>30 июля - Музыка в кино</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Экология – это важно» 2. Мастерские (по отрядам) 3. Познавательное мероприятие «Киношная музыка» - Петрова Н 4. «Караоке +» 	<p>Начальник лагеря Киевский К.М</p>
<p>31 июля День Гарри Поттера</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Безопасность в интернете» 2. Мастерские (по отрядам) 3. Квест «Охота на сокровища в Хогвартсе» 4. Интерактивная площадка «Фотозона в стиле Гарри Поттера» 	<p>Начальник лагеря Киевский К.М</p>
<p>1 августа День человека-паука</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Скажем конфликтам-нет!» 2. Мастерские (по отрядам) 3. Веселые старты «Соревнования Супергероев» 4. Конкурс рисунков «Доброта спасет мир» 	<p>Начальник лагеря Исаева О.В</p>
<p>2 августа – Международный день клоунов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Первая помощь при укусах насекомых» 2. Мастерские (по отрядам) 3. КТД «Кинокомедия в СинемаДЮОЦ» 	<p>Начальник лагеря Быкова Л.Д</p>

	4. Интерактивная площадка «Вперед - наоборот»	
5 августа – всемирный день приведений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Скажи нет вредным привычкам» 2. Мастерские (по отрядам) 3. КТД «Помощники Каспера» 4. Кастинг артистов на главную роль в фильме ужасов 5. Фотосессия «Скажите чиз!» 	Начальник лагеря Исаева О.В
6 августа – день разведчика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Первая помощь при травмах» 2. Мастерские (по отрядам) 3. КТД «Разведшкола в СинемаДЮЦ» 4. «Сними тренд» челлендж 	Начальник лагеря Киевский К.М.
7 августа день веселого танцора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Смотри в оба. Что делать, если подошел незнакомый человек?» 2. Мастерские (по отрядам) 3. Анкетирование, акция «Зачетка участника киностудии» (подсчет звезд) 4. Баттл «Перетанцуй меня» 5. Медосмотр 	Начальник лагеря Киевский К.М
8 августа <i>День талантов</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показ-презентация видеороликов «Лучшая киностудия» 2. Торжественная линейка закрытия смены. Концерт «Церемония награждения премии СинемаДЮЦ» 3. Операция по отрядам «Нас здесь не было» 4. Дискотека. 	Начальник лагеря Воспитатели

Творческие мастерские на смене

Название мастерской	Темы	Кол-во часов	Педагог
«адром»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я беру интервью; 2. Я фотографирую; 3. Я снимаю видеоролик; 	9 ч.	Киевский Кирилл Михайлович

«Кладовая радости»	1. Открытка в технике бумажная пластика 2. Дерево в технике квиллинг 3. Подарочная упаковка	9 ч.	Быкова Лариса Дмитриевна
актер – это звучит гордо!»	1. мастер-класс по актерскому мастерству "Первые шаги к сцене" 2. фрагмент мастер-класса речь, как основной инструмент работы актёра 3. внешний вид актёра»	9 ч.	Исаева Ольга Владимировна
алаш»	. Игра-квиз «Театр» . Музыкальная викторина «Я люблю кино» . Квиз «Угадай мультик по.....»	9 ч	Акулова Марина Ивановна
о часов:		36 часов	

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки организатора смены и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование; Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»); Беседы в отрядах; Цветопись.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Укрепление здоровья детей;
2. Улучшение социально-психологического климата в лагере
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
4. Приобретение жизненного опыта, адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
5. Благоприятные условия для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
6. Приобретение новых знаний и умений, расширение кругозора детей
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Результат оценивается через:

- Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения).
- Участие в спортивно – игровой деятельности.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).
- Умение эффективно общаться и работать в коллективе.
- Отражение деятельности отрядов (отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов).
- Награждение за активное участие в мероприятиях.

Список литературы для педагогов:

1. Вожатская копилка. Сборник сценариев и мероприятий для летнего лагеря. Брошюра.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен., - Волгоград: Учитель, 2007.
3. Григоренко Ю.Н. Здравствуй, наш лагерь! Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. –М.: Педагогическое сообщество России, 2013.
4. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров. – Минобрнауки. 2022.- 25 с.
5. Хейфец Б.Л. «Поиграй сам и с друзьями» Сборник интеллектуальных игр, М: «Интеллект-Центр», 2002. – 168с.

Интернет - ресурсы:

1. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenarii-meroprijatija-v-letnem-lagere.html>
2. <https://incamp.ru/normativno-pravovaya-baza-po-organizatsii-detskogo-otdyikha.html>
3. <http://Сборник-лучших-программ-летнего-отдыха-2022.pdf>
4. <https://vk.com/krutoypedorg>

Хочу поздороваться со всеми и с каждым в отдельности. В этом нам поможет такая рифмованная игра. Я начну, а вы продолжайте.

Когда встречаем мы рассвет
Мы говорим ему...

Привет!

С улыбкой солнце дарит свет,
Нам посылая свой...

Привет!

При встрече через много лет
Вы крикнете друзьям...

Привет!

И улыбнутся вам в ответ
От слова доброго...

Привет!

И вы запомните совет:
Дарите всем друзьям...

Привет!

Давайте дружно все в ответ
Друг другу скажем мы...

Привет!

Ведущий.

Прежде, чем начать наш марафон танцев, веселья и хорошего настроения, хочу узнать названия ваших команд. Они должны быть в тему нашего марафона («Хип-хоп», «Дискомафия», «Танцевастер» и др.) У вас есть время придумать название, пока играет музыка. Как только музыка останавливается, команды громко выкрикивают свое название. Побеждает та команда, название которой будет самым громким.

Проводится конкурс «Громкое имя».

Конкурс «Разминка». Ведущий предлагает командам танцевать: Музыка. Это ритмичный танец

глазами

языком

лицом

только головой

только пальцами рук

кистями рук

руками до локтей

только руками

только руками и головой

только выше пояса

всем телом, но ступни «приклеились к полу»

как можно выше поднимая ноги

подпрыгивая как можно выше

Ведущий. Следующее задание тоже для всех, но жюри будет следить за артистизмом и активностью наших участников. Ваша задача изобразить то, о чем я буду читать.

Эй, мальчишки, эй, девчонки.

Что стоите вы в сторонке?

Проведу игру для вас.

Покажите высший класс!

1-я команда

Мальчики за руль садитесь.

И покрепче пристегнитесь.

Надавите-ка на газ!

Покажите высший класс!

2-я команда

Вам, девчонки, не слабо

Дружно прыгнуть высоко?

Прямо здесь, прямо сейчас!

Покажите высший класс!

3-я команда

Ну, мальчишки, молодцы!

Вы теперь у нас пловцы,

Вы плывете в стиле брасс.

Покажите высший класс!

1-я команда

Наши милые девчата —

Симпатичные котята.

Есть артисты среди вас?

Покажите высший класс!

2-я команда

Вы, ребята, не зевайте!

В цель снежки скорей кидайте.

У кого здесь меткий глаз?

Покажите высший класс!

3-я команда

Платье, туфли, сумка, грим...

Видеть модниц мы хотим.

Подиум заждался вас.

Покажите высший класс!

1-я команда

Нас, мальчишки, рассмешите,

Клоунов изобразите,

Чтоб смеялись целый час.

Покажите высший класс!

2-я команда

Кто из вас здесь музыкант?

Кто скрывает свой талант?

Инструмент ваш — контрабас.

Покажите высший класс!

3-я команда

Вы — народные танцоры.

И у вас гастроли скоро.

Вы пустились в дружный пляс.

Покажите высший класс!

