

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «УСТЬЯНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ
ЦЕНТР»**

Утверждаю
Директор МБОУ «ОСОШ №2»
_____ А.Н. Шумихин
Приказ Д-296 от «17» марта 2026 года

**Отчёт о результатах самообследования
МБОУ «ОСОШ №2»
СП «Устьянский детско-юношеский центр»
за 2025 год**



Общие сведения.

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2» структурное подразделение «Устьянский детско-юношеский центр»
Руководитель:	Директор - Шумихин Артем Николаевич; Руководитель СП - Дитятева Елена Павловна
Адрес организации:	Юридический адрес: Архангельская область, Устьянский район, п. Октябрьский, ул. Ленина, д. 26А Фактический адрес: Архангельская область, Устьянский район, п. Октябрьский, ул. Советская, д. 30
Телефон:	+7 (921) 497-01-17
Адрес электронной почты, сайт:	ystduc@mail.ru, https://удюц.рф/
Учредитель:	Управление образования администрации Устьянского муниципального округа Архангельской области
Дата создания:	Ноябрь 1962 г.
Лицензия:	№ Л035-01270-29/00236925 от 15.12.2014

«Устьянский детско-юношеский Центр» (далее – Учреждение, УДЮЦ) расположен в п. Октябрьский Устьянского района Архангельской области. Это многопрофильное образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Основной вид деятельности Учреждения – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- технической;
- социально-гуманитарной.

К основным функциям Учреждения относятся:

- образовательная – осуществляется через реализацию объединений дополнительного образования детей в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- методическая – направлена на обеспечение и совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- организационно-массовая – осуществляется через организацию и проведение мероприятий различного уровня.

Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство структурным подразделением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки дополнительных общеобразовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); Распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р «О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

- расписанием занятий.

Форма обучения: очная и дистанционная (1 программа).

Язык обучения: русский.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

- адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз.

Всего в 2025 году в Учреждении обучались 741 ребёнок округа.

Для организации образовательной деятельности в УДЮЦ в 2025 году было максимально скомплектовано 88 учебных группы с общей численностью 1186 обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет по направленностям:

Направленности УДЮЦ 2025 год:



Реализовалось 69 программ дополнительного образования, которые обновлены по новым требованиям, предъявляемым к ДООП, 20 программ прошли региональную экспертизу НОКО, представлены разные виды программ: 7 сетевых программ, 1 дистанционная, 5 разноуровневых, 2 адаптированных.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Учреждении:

- с тяжелыми нарушениями речи – 57 (7,7 %);
- с задержкой психического развития – 6 (0,8 %).

Учреждение реализует следующие АДОП:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ художественной направленности «Изостудия «Королева Кисточка»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ художественной направленности «Кладовая радости».

АДОП разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09).

Так же дети с ОВЗ обучаются совместно с детьми без ограничений возможностей здоровья по ДООП, материал и нагрузка которых позволяют ребёнку с ОВЗ освоить программу.

Воспитательная работа.

Целью воспитательной работы учреждения является: воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению. Достижение поставленной цели реализуется через:

- усвоение основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- развитие социально значимых отношений и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- приобретение опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы УДЮЦ через решение следующих задач:

- реализация потенциала обучающихся через организацию проектной деятельности;
- поддержка и тиражирование сохранения культурных традиций и ценностей;
- вовлечение обучающихся в коллективно-творческие дела, акции, мероприятия «Движения первых»;
- использование на занятиях интерактивных форм обучения;

- поддержка детского самоуправления – как на уровне Учреждения, так и на уровне детских объединений;
- организация для обучающихся экскурсий, походов и иных мероприятий;
- организация профориентационной работы;
- развитие предметно-эстетической среды и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность УДЮЦ в 2025 учебном году представлена девятью основными модулями:

- «Учебное занятие»;
- «Руководство коллективом творческого объединения»;
- «Ключевые образовательные события»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Профессиональная ориентация»;
- «Профилактика негативных явлений»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Медиа учреждения»;
- «Организация предметно-эстетической среды».

По итогам реализации рабочих программ воспитания в 2025 году родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- акции;
- коллективные творческие дела;
- семейные мастер-классы;
- дни открытых дверей;
- совместные турниры выходного дня.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. С этой целью на базе УДЮЦ функционирует **«Зональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе в Устьянском районе»** под руководством педагога Березина Д.С.: за 2025 год проведено более 50 мероприятий и акций, идет курирование работы патриотических объединений в образовательных организациях, оказание методической помощи педагогам, помощь в подготовке команд образовательных организаций к участию в районных и региональных мероприятиях военно-патриотической направленности, ведется работа с несовершеннолетними, состоящими на различного вида профилактических учетах. Благодаря комплексной работе имеется возможность для развития военно-патриотического направления детей и подростков Устьянского округа. Деятельность освящается в социальной сети «ВКонтакте» по ссылке: <https://vk.com/public201100721>.

Анализ планов воспитательной по ДООП показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Реализация планов к Году защитника Отечества.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в 2025 г. Учреждением организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней.

2. В рамках плана основных мероприятий в 2025 г. проведены следующие мероприятия:

- муниципальный конкурс журналистского творчества «Школьный формат»;
 - муниципальный конкурс юных инспекторов движения для детей дошкольного возраста «Безопасное колесико»;
 - муниципальная военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова»;
 - межрайонный военно-патриотический конкурс «Юнармейская краса-2025»;
 - фестиваль кадетских классов «Будущие защитники отечества»;
 - муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры ВПИ «Зарница 2.0»;
 - муниципальная военно-спортивная игра для воспитанников ДОУ «Зарничка»;
 - муниципальный слет активистов «Академия Первых. Осенняя сессия»;
 - военно-медицинская игра, посвященная памяти Н.И. Пирогова;
 - открытый фестиваль творчества и искусства "Русская зима"
 - XVIII муниципальный слет юных краеведов «Моя малая родина. Природа. Культура. Этнос»;
 - муниципальный конкурс-соревнование юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»;
 - акции: «Блокадный хлеб», «Без срока давности», «Навек безвестный Рядовой», «900 дней мужества», «Спасибо Героям» и другие;
 - проект «Хранители истории»;
 - встречи с участниками СВО;
 - информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия по дополнительному образованию;
- Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 450 обучающихся и 35 семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации.

На базе Учреждения функционирует Клуб профориентации Устьянского округа, ответственный педагог-организатор Гончарова О.В. В 2025 году в рамках работы клуба были реализованы следующие мероприятия:

- муниципальном конкурсе «Лучший профориентационный блок»;
- муниципальная дистанционный конкурс-викторина «ПрофУЕСиЯ»;
- классный час «Индустрия красоты» с предпринимателем А. Бардеевой;
- проведены профориентационные мероприятия и встречи в объединениях УДЮЦ.

С целью общения с обучающимися, педагогами и родителями, ответственными за профориентацию в учреждениях округа создана и активно действует группа в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/profession_club.

Количество участников в мероприятиях профессионального выбора - 398 человек.

Профилактика радикальных проявлений.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся Учреждения;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, беседы на занятиях по толерантному воспитанию, по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- проводятся индивидуальные беседы с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- проводятся индивидуальные беседы с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- при необходимости проводится работа с родителями по обсуждению вопросов, связанных с радикальными проявлениями детей.

Эффективность воспитательной работы Учреждения в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы УДЮЮ в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в УДЮЦ было реализовано 69 дополнительных общеразвивающих программ (88 учебных групп) по пяти направленностям:

- Техническое направление: «Выжигание по дереву», «Креативное конструирование», «Робототехника», «3D-моделирование», «Киберспорт», «Компьютерный художник», «Студия мультипликации», «Основы управления БПЛА», «Моделирование из древесины», «Lego-конструирование», «Медиашкола «Шум».

- Художественное направление: «Наши руки не для скуки», «Королева кисточка», «Пластилиновый мир», «Кладовая радости», «Чудеса из фетра», «Театральная студия «Чемодан», студия «Вокализ», «театральная студия «Мозаика», «Красивый почерк», «Увлекательное рукоделие», «Хореография».

- Социально-гуманитарное направление: «Книжные истории», «Развивайка», «Школа кураторов», «Первые ДЮЦа», «ТОК», ВПК «Рубеж»: «Юные друзья полиции» и «Юнармия», «Английский», «Профориентационный клуб», «Клуб «Доброе дело», «Игры разума».

- Естественно-научное: «Окружайка».

- Физкультурно-спортивное направление: «Шашки», «Шахматы», «Стрелковая подготовка», «Устьянские спасатели», «Атлетическая гимнастика».

Общая численность обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет – 1186 детей.

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывалось 57 дополнительных общеразвивающих программ (70 учебных групп) по пяти направленностям:

- Техническое направление: «Выжигание по дереву», «Креативное конструирование», «Робототехника», «3D-моделирование», «Киберспорт», «Студия мультипликации», «Основы управления БПЛА», «Моделирование из древесины», «Lego-конструирование».

- Художественное направление: «Наши руки не для скуки», «Королева кисточка», «Пластилиновый мир», «Кладовая радости», «Чудеса из фетра», «Театральная студия «Чемодан», студия «Вокализ», «театральное объединение «Маленькая страна», «Увлекательное рукоделие», «Хореография».

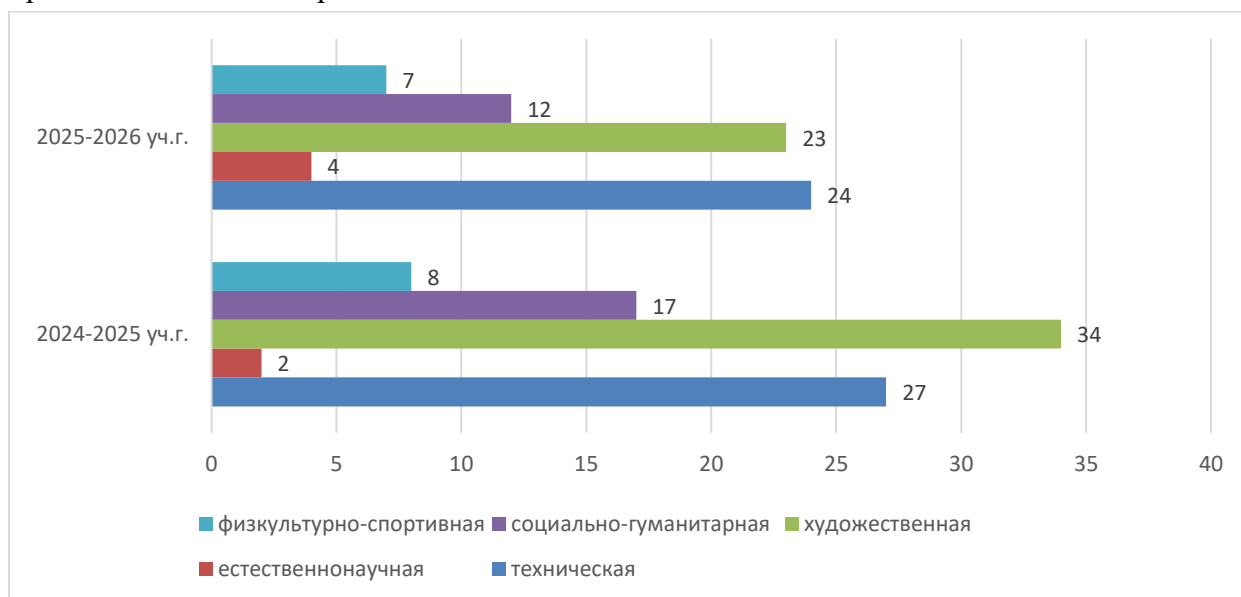
- Социально-гуманитарное направление: «Школа кураторов», «Первые ДЮЦа», «Студия событий», «Волонтёрский отряд «Устьяны», ВПК «Рубеж»: «Юные друзья полиции» и «Юнармия», «Профориентационный клуб», «Клуб «Доброе дело», «Игры разума».

- Естественно-научное: «Студия проектов», «Арт-экология», «Окружайка», «Открытие будущего».

- Физкультурно-спортивное направление: «Шашки», «Шахматы», «Устьянские спасатели», «Атлетическая гимнастика».

Общая численность обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет – 929 детей.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме:



Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 26 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 7 % и составила 33 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В УДЮЦ в 2025 году реализовывалось две программы:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Королева Кисточка»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кладовая радости».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, но уменьшилось количество программ дополнительного образования в связи со снижением численности детей в округе. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Продолжительность занятий от 30 минут для дошкольников и детей с ОВЗ до 45 минут для остальных.

Образовательная деятельность осуществляется ежедневно, по расписанию занятий педагогов, за исключением праздничных дней.

Наиболее значимые достижения воспитанников (команд) МБОУ «ОСОШ №2» СП «УДЮЦ» в мероприятиях регионального уровня в 2025 году:

- 1 место в межрегиональной научной конференции «Я познаю мир», г. Вельск, февраль 2025 г.;
- 3 место на региональном этапе всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина», г. Архангельск, март 2025 г.;
- 2 место в областных соревнованиях по огневой подготовке, посвященных Розе Шаниной, 3 место в личном зачете, г. Архангельск, апрель 2025 г.;
- 1 место в областном конкурсе творческих работ «По памятным местам военной истории Архангельской области», г. Архангельск, май 2025 г.;
- 2 место на региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», средняя категория, г. Архангельск, май 2025 г. Награды (1, 2 и 3 места) в командных и специализированных состязаниях в средней и старшей категориях;
- победители регионального конкурса «Защитим лес от пожаров 2025», г. Архангельск, май 2025 г.;
- 3 место в личном зачете на областных детских играх по пожарно-спасательному спорту, г. Архангельск, июнь 2025 г.;
- 2 место на областном конкурсе фотографий «Флаг России – символ Родины моей», г. Архангельск, август 2025 г.;
- победитель регионального конкурса детского творчества «Краски осени», г. Архангельск, октябрь 2025 г.;
- 1 место в областном конкурсе детского рисунка «Флора и фауна Арктики», г. Архангельск, октябрь 2025 г.;
- 1 место в молниеносной программе и 2 место в классической программе на первенстве Архангельской области по 100 клеточным шашкам, г. Архангельск, октябрь 2025 г.;
- 1 место на областном конкурсе рисунков и фотографий к Дню матери «Улыбка мамы», г. Архангельск, ноябрь 2025 г.;
- 1 место в молниеносной программе и 2 место в классической программе на первенство Архангельской области по русским шашкам, г. Архангельск, декабрь 2025 г.;
- два вторых места в личном зачёте в разных возрастных группах регионального этапа соревнований Спартакиады школьных спортивных клубов среди обучающихся Архангельской области по русским шашкам, г. Архангельск, декабрь 2025 г.

Наиболее значимые достижения воспитанников (команд) МБОУ «ОСОШ №2» СП «УДЮЦ» в мероприятиях российского и международного уровней в 2025 году:

- 3 воспитанников награждены всероссийской наградой - медалью «Юнармейская доблесть» III степени, г. Архангельск, февраль, октябрь, декабрь 2025 г.;

- диплом 1 и 2 степени в номинации "Изобразительное творчество" Всероссийского художественного конкурса «Зимние краски», г. Нижний Новгород, февраль 2025 г.;
- лауреаты 2 и 3 степени IX Всероссийского фестиваля-конкурса хореографического искусства «Импульс», г. Ярославль, март 2025 г.;
- 3 обладателя знака отличия «Юный ратник» с правом ношения оливкового берета на левую сторону на Всероссийских квалификационных испытаниях, г. Архангельск, сентябрь 2025 г.;
- 1 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Лес – для Победы», г. Москва, октябрь 2025 г.;
- лауреат 1 степени Международного конкурса «На пути к мечте», г. Москва, октябрь 2025 г.

«Устьянская технозона» Д.А.Т.А. парка.

На базе Учреждения реализует свою работу «Устьянская технозона» Д.А.Т.А. парка. Её руководитель реализует программы по направлению «Робототехника», «3D-моделирование» и «Киберспорт», проводит консультации для педагогов. В 2025 году организовано 5 мероприятий регионального и муниципального уровня: региональные соревнования по робототехнике «Robo Устья. Challenge»; муниципальный турнир по киберспорту «Устьянская киберлига», муниципальные соревнования по робототехнике «RoboУстья.Battle», муниципальный турнир по киберспорту «Устьянская киберспортивная лига», муниципальные соревнования по робототехнике «RoboУстья.Master».

Муниципальный опорный центр.

На базе УДЮЦ с 2020 года функционирует «Муниципальный опорный центр» (МОЦ), осуществляющий организационное, методическое и аналитическое сопровождение, а так же мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Устьянского муниципального округа. Целью его деятельности является обеспечение эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Значимые результаты работы МОЦ: Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 17 лет на конец 2025 года составил 83,1 % (обучалось 3050 из 3672 детей по данным Росстата, проживающих на территории муниципалитета).

В 2025 году на территории муниципалитета отмечалось развитие **приоритетных направлений дополнительного образования детей**: технической и естественнонаучной направленностей. Их доля увеличилась с 19 до 29 %.

Организационно-массовая работа.

В 2025 году в УДЮЦ было организовано и проведено 53 мероприятия для детей различного уровня, половина из которых является стартовой площадкой для участия в мероприятиях областного, Российского и международного уровней, всего участников – свыше 2500 детей. Педагоги УДЮЦ оказывают различную помощь во многих мероприятиях, организованных управлением образования Устьянского муниципального округа.

На базе УДЮЦ продолжил свою работу слет актива «Движение первых». Подростки организовали и провели районный слёт актива «Веснянки», на котором присутствовало 60 человек из рп. Октябрьский и «Академия первых/Весенняя сессия» для 60 человек. В рамках мероприятий проведены встречи с интересными людьми, экскурсии, мастер классы.

В течение 2025 года педагоги «Устьянского ДЮЦ»:

- представили более 40 методических выступлений, мастер-классов на мероприятиях муниципального, межмуниципального, регионального, межрегионального уровней;
- провели более 40 различных мастер-классов;
- приняли участие более чем в 50 акциях различного направления.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в УДЮЦ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня (учреждение, муниципалитет, регион и др.).

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная, промежуточная и итоговая диагностики, текущая и тематическая оценка, мониторинг образовательных достижений (декабрь, май).

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта учреждения;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- сохранность контингента обучающихся;
- оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован опрос, в котором принял участие 109 респондентов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2025 г.

Результаты исследования представлены ниже:

- качество образовательного процесса – 109 человек (100 %);
- направления деятельности – 109 человек (100 %);
- режим работы учреждения - 108 человек (99 %);
- информационное обеспечение – 101 (93 %).

Качество кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Число педагогов, работавших во второе полугодие 2024/25 учебного года, - 27, из них 13 педагогов внутренние и внешние совместители. Число педагогов, работавших в первое полугодие 2025/26 учебного года, - 18, из них 5 педагогов внутренние и внешние совместители.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов.

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В Учреждении своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, доп. соглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от занятий время педагогов для методической работы и самообразования.

Организация профессионального образования педагогов по новым правилам.

Система повышения квалификации педагогов УДЮЦ базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация Учреждения основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции педагогов и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ.

С 1 сентября 2024 года Учреждение проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). Все педагоги учреждения используют в работе ЭОР и ЦОР, готовы, в случае необходимости, использовать ДОТ в образовательном процессе.

В 2025 г. проводилось обучение детей по двум программам с использованием ДОТ:

- ДООП «3D-моделирование в программе Blender»;
- ДООП «Креативное конструирование».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году.

Аттестация педагогов УДЮЦ в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые занятия, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории в УДЮЦ в 2025 г. подали 5 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшая квалификационная категория;
- 7 педагогов – первая квалификационная категория;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

Не имеют аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет, 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Работа с персональными данными по новым требованиям.

В Учреждении назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками проведены инструктажи. В Учреждении создана система защиты персональных данных.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В Учреждении осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала.

Анализ условий реализации дополнительного образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В 2025 году активизировалось включение педагогов в наставничество. Количество наставнических пар «педагог-педагог» увеличилось с 2 до 4.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах российского, регионального и муниципального уровней приняли 4 (22 %) педагогов. Информация об участии представлена в таблице:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Областной конкурс методических материалов «Безопасное движение», номинация «Безопасное колесико»	Березин Д.С.	Диплом 1 степени
Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший вожатый – 2025», номинация "Вожатый профи"	Пачин В.В., Исаева О.В.	Победители
Всероссийский конкурс программ "Лучшая программа детского оздоровительного отдыха"	Акулова М.И.	Участник
Муниципальный конкурс "Мои педагогические находки"	Исаева О.В.	Участник
Региональный этап "Воспитать человека"	Пачин В.В.	Участник

Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеобразовательные программы. В Учреждении оборудовано 12 учебных кабинета, все оснащены современной техникой, в том числе.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудован спортивный зал.

На территории имеется площадка из ж/б плит и оборудована сцена.

Кабинеты для занятий оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от доски/экрана до первого и последнего ряда столов.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- технологических карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор/монитор, и пр.

Имеется два кабинета робототехники, оснащённые различными наборами для робототехники, ноутбуками и пр. в количестве 10 штук.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть.

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности Учреждения из приложения 5 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	628
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	92
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	271
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	158
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	107
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	301 / 48 %
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	16 / 2,5 %

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	60 / 9,5 %
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	82 / 11 %
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	63 / 10 %
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	15 / 2,4 %
- дети-мигранты	человек/%	0
- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	31 / 5 %
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	45 / 7,2 %
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	478 / 76,1 %
На муниципальном уровне	человек/%	298 / 47,4 %
На региональном уровне	человек/%	97 / 15,4%
На межрегиональном уровне	человек/%	21 / 3,3 %
На федеральном уровне	человек/%	38 / 6 %
На международном уровне	человек/%	24 / 3,8 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	273 / 43,5 %
На муниципальном уровне	человек/%	195 / 31 %
На региональном уровне	человек/%	28 / 4,4 %
На межрегиональном уровне	человек/%	14 / 2,2 %
На федеральном уровне	человек/%	20 / 3,1 %
На международном уровне	человек/%	16 / 2,5 %
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	87 / 13,9 %

Муниципального уровня	человек/%	75 / 12 %
Регионального уровня	человек/%	12 / 1,9 %
Межрегионального уровня	человек/%	0
Федерального уровня	человек/%	0
Международного уровня	человек/%	0
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	62
На муниципальном уровне	единиц	53
На региональном уровне	единиц	2
На межрегиональном уровне	единиц	1
На федеральном уровне	единиц	0
На международном уровне	единиц	6
Общая численность педагогических работников	человек	20
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 / 60 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 20 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14 / 70 %
Высшая	человек/%	6 / 30 %
Первая	человек/%	8 / 23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	11 / 55 %

работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек/%	7 / 35 %
Свыше 30 лет	человек/%	4 / 20 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 / 15 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	100 %
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 / 3,5 %
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
- за 3 года	единиц	24
- за отчетный период	единиц	7
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	14
- учебный класс	единиц	11
- лаборатория	единиц	0

- мастерская	единиц	1
- танцевальный класс	единиц	1
- спортивный зал	единиц	1
- бассейн	единиц	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
- актовый зал	единиц	2
- концертный зал	единиц	0
- игровое помещение	единиц	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
- с медиатекой	да/нет	Нет
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Нет

Вывод по результатам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что УДЮЦ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме.

В Учреждении созданы условия для реализации программ: разработаны ДООП и АДООП, педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.